**Пояснительная записка**

   Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов.

      Во  1-2 классе на освоение программы отводится   34 часа.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

1.                  **Давайте познакомимся!**

Почему люди заводят домашних животных.

Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык.Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

2.                  **Как мы появились в твоем доме? Мы очень разные!**

Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

3.                  **Как мы устроены и как за нами ухаживать?**

 Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки?

4.                  **Школа для   животных: как правильно воспитывать питомцев.**

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

**5.                  На приеме у Айболита**

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила  помогут  избежать  заражения.

**6.                  Мы с тобой друзья!**

 Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и   кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

**Форма организации**

Занятия проводятся в форме беседы, выставки, проекта, конкурса.

**Планируемые результаты освоения обучающимися**

**программы внеурочной деятельности**

**Результаты освоения программы:**

**Личностные результаты:**

— интерес к изучению домашних животных;

— умение выражать свое отношение к домашним животным различными

художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные

жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);

— готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным;

сопереживать и сочувствовать им;

— желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних

животных за счет самостоятельного поиска информации.

**Метапредметные результаты:**

— навыки организации своей деятельности: простановка цели, планирование

этапов, оценка результатов своей деятельности;

— приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних

животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение,

фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;

— навыки работы с источниками информации, связанными с домашними

животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;

— навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и

взрослыми;

**Предметные результаты:**

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об

экологии как важном элементе культурного опыта человечества;

- в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних

животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними

животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о

нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными

животными;

- в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной

- в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной

жизни для ухода за питомцами;

- в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;

- в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе

нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального

настроя (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с

домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

**Тематическое планирование   «Мы - твои друзья»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **разделов и тем** | **Кол-во часов по программе** | **Кол- во часов практически** |
| 1. | Давайте  познакомимся! | 6 | 6 |
| 2. | Как мы появились в  твоем доме? Мы очень  разные! | 6 | 6 |
| 3. | Как мы устроены и как за нами ухаживать? | 6 | 6 |
| 4. | Школа для животных: как правильно  воспитывать  питомцев. | 7 | 7 |
| 5. | На приеме у Айболита | 4 | 4 |
| 6. | Мы с тобой друзья! | 5 | 5 |
| ИТОГО: | | 34 | 34 |