**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОГОРСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**МКОУ "Усть-Ишинская СОШ им.Б.Головина "**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вайчунене Н.М.  № 1 от 29.08.2024 г. | СОГЛАСОВАНО  с педагогическим советом  № 2 от 30.08.2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Барышникова Г.Ф.  № 130 от 30.08.2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 5843241)

**учебного курса «Азбука безопасности»**

для обучающихся 6 класса

Исполнитель:

учитель ОБЗР

Барышникова Р.В.

**с. Усть-Иша, 2024 г.**

**Пояснительная записка**

    Рабочая программа по учебному курсу «Азбука безопасности» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ОП ООО.

Программа позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Программа обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

На изучение учебного курса «Азбука безопасности» в 6-м классе отводится 1 час в неделю. Таким образом, рабочая программа составлена в полном соответствии с учебным планом, а именно: 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

Личностные результаты:

* усвоение правил индивидуального и коллективного без­опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и тра­диционных ценностей многонационального российского об­щества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей инди­видуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответству­ющего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственного поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов дея­тельности;
* формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех её проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и анти- террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

* умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собствен­ные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;
* умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

* формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и защи­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природ­ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористи- ческой личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, об­щества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре­ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей.

**Содержание курса**

Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопас­ности.

Обеспечение безопасности при автономном существова­нии человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социально­го характера.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрез­вычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты насе­ления от чрезвычайных ситуаций мирного и военного вре­мени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Фе­дерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской федерации**

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстре­мизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Феде­рации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противо­действии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосисте­мы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой ба­зы.

наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борь­бе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизне­деятельности на формирование антитеррористического пове­дения.

Профилактика террористической и экстремистской дея­тельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответствен­ности за антиобщественное поведение, участие в террористи­ческой и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстре­мистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и дру­гих транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в за­ложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

**Основы здорового образа жизни**

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профи­лактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профи­лактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболева­ния, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состо­яниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | **Модуль 1.**  **Основы безопасности личности, общества и государства** | **28** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
|  | Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе | 7 |  |
|  | Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность | 6 |  |
|  | Тема 3. Дальний и выездной туризм. Меры безопасности | 7 |  |
|  | Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде | 3 |  |
|  | Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях | 5 |  |
| 2 | **Модуль 2.**  **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **6** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
|  | Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях | 6 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | **34** |  |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Модуль 1.**  **Основы безопасности личности, общества и государства** | | | |
| **Раздел 1.**  **Основы комплексной безопасности** | | | |
| **Тема 1.**  **Подготовка к активному отдыху на природе** | | | |
| 1. | Природа и человек. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| 2. | Ориентирование на местности. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| 3. | Определение своего местонахождения и направления движения на местности. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| 4. | Подготовка к выходу на природу. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| 5. | Определение места для бивака и организация бивачных работ (разведение костра). | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| 6. | Определение места для бивака и организация бивачных работ (заготовка топлива, работа с топором, приготовление пищи в походе). | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| 7. | Определение необходимого снаряжения для похода. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| **Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность** | | | |
| 8. | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| 9. | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной местности. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| 10. | Подготовка и проведение пеших походов в горной местности. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| 11. | Подготовка и проведение лыжных походов. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| 12. | Водные походы и обеспечение безопасности на воде. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| 13. | Велосипедные походы и безопасность туристов. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| **Тема 3.**  **Дальний и выездной туризм. Меры безопасности** | | | |
| 14. | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| 15. | Акклиматизации человека. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| 16. | Акклиматизации человека в условиях холодного и жаркого климата. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| 17. | Акклиматизация человека в горной местности. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| 18. | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| 19. | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| 20. | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| **Тема 4.**  **Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде** | | | |
| 21. | Автономное существование человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| 22. | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| 23. | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| **Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях** | | | |
| 24. | Опасные погодные явления. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| 25. | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| 26. | Укусы змей и защита от них. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| 27. | Укусы насекомых и защита от них. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| 28. | Клещевой энцефалит и его профилактика. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| **Модуль 2.**  **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | | |
| **Раздел 5.**  **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | | | |
| **Тема 6.**  **Первая помощь при неотложных состояниях** | | | |
| 29. | Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| 30. | Лекарственные растения. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| 31. | Оказание первой помощи при ссадине, потертости, ушибе. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| 32. | Оказание первой помощи при вывихе, растяжении и разрыве связок. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| 33. | Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| 34. | Оказание первой помощи при отморожении и ожоге. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  |